

2018

HISTORY — HONOURS**Fifth Paper****Full Marks – 100***Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ - ক

(History of East Asia)

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) কনফুসিয়াসবাদ কী ?
- (খ) নজরানা ব্যবস্থা বলতে কী বোঝ ?
- (গ) একশত দিবসের সংস্কারের তাৎপর্য আলোচনা কর।
- (ঘ) বক্সার বিদ্রোহের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (ঙ) চীনে ইয়েনান পরীক্ষা কিভাবে একটি নতুন সামাজিক মডেলের জন্ম দিয়েছিল ?
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
- (ক) প্রাক আধুনিক জাপানে সামুরাই শ্রেণির ভূমিকা আলোচনা কর।
- (খ) মেইজি জাপানে শিক্ষা সংস্কার আলোচনা কর।
- (গ) জাপানের অর্থনৈতিক বিকাশে জৈবাত্মসুদের অবদান আলোচনা কর।
- (ঘ) ১৯০২ সালের ইঙ্গ-জাপান চুক্তির তাৎপর্য কী ছিল ?
- (ঙ) ১৯৩০-এর দশকের জাপানকে 'অন্ধকারাচ্ছন্ন উপত্যকা' বলা হয় কেন ?
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
- (ক) ক্যান্টন ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (খ) চীনের গুপ্ত সমিতিগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (গ) ১৯১১ সালে চীনের প্রজাতান্ত্রিক বিপ্লবে সান ইয়াং সেনের ভূমিকা আলোচনা কর।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
- (ক) জাপানে টোকুগাওয়া যুগের শেষ পর্বে শহর জীবনে বাণিজ্যের ভূমিকা কী ছিল ?
- (খ) মেইজি সংবিধানের প্রকৃতি কি মূলত রক্ষণশীল ছিল ?
- (গ) ১৯০৪-০৫ সালের রুশ জাপান যুদ্ধের তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

ইউনিট - ১

- ৫। প্রাক আধুনিক চীন ছিল একটি জেন্দ্রি রাষ্ট্র — এই বক্তব্য কতখানি যুক্তিসঙ্গত ? ২০
- ৬। তাইপিং বিদ্রোহের প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। ২০
- ৭। তুংচি পুনঃপ্রতিষ্ঠা কি প্রকৃত পুনঃপ্রতিষ্ঠা ছিল ? ২০
- ৮। মে ফোর্থ আন্দোলনের প্রেক্ষাপট বিচার কর। এই আন্দোলনের সুদূর প্রসারী ফলাফল আলোচনা কর। ১২+৮

- ৯। মেইজি পুনঃপ্রতিষ্ঠার পেছনে রাজনৈতিক বিন্যাস আলোচনা কর। এটিকে কি প্রকৃত পুনঃপ্রতিষ্ঠা বলা যায়? ১০+১০
- ১০। পশ্চিমের প্রতি চীন ও জাপানের ভিন্নধর্মী দৃষ্টিভঙ্গির কারণ উল্লেখ কর। ২০
- ১১। মেইজি জাপানের অর্থনীতির বিকাশে রাষ্ট্রের উদ্যোগ কতটা গুরুত্বপূর্ণ ছিল? ২০
- ১২। ১৯২১-২২ সালের ওয়াশিংটন সম্মেলনের প্রেক্ষাপট আলোচনা কর। প্রশান্ত মহাসাগরীয় অঞ্চলে জাপানের আগ্রাসী নীতি রোধ করার ক্ষেত্রে এই সম্মেলন কতটা সফল হয়েছিল? ২০

The figures in the margin indicate full marks

Group – A

(History of East Asia)

1. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) What is Confucianism?
- (b) What do you mean by the Tribute System?
- (c) Discuss the significance of Hundred Days' Reform.
- (d) Briefly discuss the features of the Boxer Movement.
- (e) How the Yen-an experiment of China gave birth to a new social model?
2. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) Discuss the role of the Samurai in pre-modern Japan.
- (b) Briefly discuss educational reform in Meiji Japan.
- (c) Discuss the role of the Zaibatsu in the economic development of Japan.
- (d) What was the significance of the Anglo-Japanese Treaty of 1902?
- (e) Why the Japan of the 1930s was called the Dark Valley?
3. Answer **any one** question : 10×1
- (a) Briefly discuss the Canton system of trade.
- (b) Write a note on secret societies of China.
- (c) Explain the role of Sun Yat Sen in the republican revolution of 1911.
4. Answer **any one** question : 10×1
- (a) What was the role of trade and commerce in the urban life of Japan during the closing days of the Tokugawa regime?
- (b) Was the nature of the Meiji Constitution essentially conservative?
- (c) Explain the significance of Russo-Japanese war of 1904-05.

[Turn Over]

Answer *any three* questions taking at least *one* from each Unit

Unit – 1

5. Is it proper to say that pre-modern China was a gentry state? 20
 6. Explain the nature of the Taiping Rebellion. 20
 7. Was the Tung-chi restoration a real restoration? 20
 8. Explain the background of the May Fourth Movement. Discuss the far reaching significance of the movement. 12+8

Unit – 2

9. Discuss the political alignment behind the Meiji Restoration. Was it a real restoration? 10+10
 10. What were the causes of different attitude taken by Japan and China toward the West? 20
 11. How far the state enterprise was important in the economic development of Meiji Japan? 20
 12. Discuss the background of the Washington Conference of 1921-22. Was the Conference able to check the aggressive policy of Japan in the Pacific region? 20

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক

বিভাগ - খ

(Aspects of Antiquity)

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
 (ক) নর্মার প্যালেটের তাৎপর্য কী?
 (খ) মিনোয়ান কারা ছিল?
 (গ) রোমানদের বিরুদ্ধে কার্থেজের পরাজয়ের কারণ কী ছিল?
 (ঘ) রোমান ধর্মকে ইট্রুস্কানগন (Etruscan) কীভাবে প্রভাবিত করেছিল?
 (ঙ) ভার্জিল রচিত 'ইনিড' (Aeneid) -এর তাৎপর্য কী?
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২
 (ক) স্পার্টার সমাজে নারীদের অবস্থান কী ছিল?
 (খ) এথেনীয় অর্থনীতিতে মেটিকদের ভূমিকা কী ছিল?
 (গ) হেলট কারা ছিল?
 (ঘ) ইতিহাস সম্বন্ধে থুকিডিসের ধারণা কী ছিল?
 (ঙ) আলেকজান্ডারের সাম্রাজ্য কতদূর বিস্তৃত ছিল?
- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
 (ক) সোফিস্ট (Sophist) কারা ছিলেন?
 (খ) প্রাচীন গ্রীসের 'গুহ্য বিদ্যা' (Mystery Cult) -র উৎপত্তি বিচার কর।
 (গ) সমসাময়িক ঐতিহাসিকদের রচনায় রোমের সমাজের পরিবর্তনগুলি কীভাবে প্রতিফলিত হয়?
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১
 (খ) 'ডেলীয় সঙ্ঘ' কীভাবে গঠিত হয়?
 (গ) ম্যাসিডোনীয় সাম্রাজ্যের চরিত্র কী ছিল?

প্রতিটি ইউনিট থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

ইউনিট - ১

- ৫। তুমি কি মনে কর যে পলিস খুব একটা নগরের মত ছিল না, অনেকটাই রাষ্ট্রের মত ছিল? ২০
- ৬। এথেন্সে গণতন্ত্রের বিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা কর। ক্লিস্থিনিস কি সোলন এবং পেরিক্লিসের মধ্যে একটি যোগসূত্র ছিলেন? ২০
- ৭। প্রজাতান্ত্রিক রোমের রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ২০
- ৮। দ্বিতীয় ফিলিপের নেতৃত্বে ম্যাসিডোনীয় সাম্রাজ্যের উত্থান আলোচনা কর। ২০

ইউনিট - ২

- ৯। খ্রিঃ পূঃ ৫ম শতকের এ্যাটিক (Attic) মিলনাস্তক নাটকের (comedy) সূত্রপাত কী ছিল? এরিস্টোফানেস -এর নাটকের কি কোন সামাজিক এবং রাজনৈতিক প্রাসঙ্গিকতা ছিল? ১০+১০
- ১০। রোমের ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানগুলির বিশেষ দিক কী ছিল? ২০
- ১১। অগাস্টাসের যুগকে ল্যাটিন সাহিত্যের স্বর্ণযুগ বলা হয় কেন? ২০
- ১২। প্রাচীন গ্রীসে উৎসব ও খেলাধুলার গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। ২০

The figures in the margin indicate full marks

Group - B

(Aspects of Antiquity)

1. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) What is the significance of the Narmer Palette?
- (b) Who were the Minoans?
- (c) What were the reasons for the defeat of Carthage against the Romans?
- (d) How did the Etruscans influence Roman religion?
- (e) What was the significance of Virgil's 'Aeneid'?
2. Answer **any two** questions : 5×2
- (a) What was the position of women in Spartan society?
- (b) What was the role of the *Metics* in the Athenian economy?
- (c) Who were the *helots*?
- (d) What was thucydides' contribution to the idea of history?
- (e) What was the extent of Alexander's empire?

3. Answer **any one** question : 10×1
- (a) Who were the Sophists?
 - (b) Trace the origins of the Mystery Cults in ancient Greece.
 - (c) How were the changes in Roman society reflected in the writings of contemporary historians?

4. Answer **any one** question : 10×1
- (a) Who were the Patricians?
 - (b) How was the Confederacy of Delos formed?
 - (c) What was the nature of the Macedonian Empire?

Answer **any three** questions taking at least **one** from each Unit

Unit – 1

5. Would you agree that the *polis* was not much like a city and very much more like a state? 20
6. Briefly discuss the progress of democracy in Athens. Was Cleisthenes a link between Solon and Pericles? 20
7. Discuss the political institutions of Republican Rome. 20
8. Trace the ascendancy of the Macedonian Empire under Philip II. 20

Unit – 2

9. How did 5th century Attic comedy originate? What was the political and social relevance of Aristophanic comedy? 10+10
10. What were the features of Roman religious practices? 20
11. Why is the Augustan Age known as the Golden Age of Latin literature? 20
12. Evaluate the importance of festivals and games in ancient Greece. 20